Введено в действие приказом
заведующего МОУ
Центра развития ребенка № 2
№ 15 от 14. 01 2022г.
_____Н.В. Обухова

УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом Совете МОУ
Центра развития ребенка №2
протокол № 3 от 12. 01. 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
с родительским комитетом
МОУ Центра развития ребенка №2
Протокол № 3 от 13. 01. 2022г.

Обухова Наталья Владимировна

Подписан: Обухова Наталья Владимировна
DN: 1#9#1-344402628928, СНИЛС=01096856556, E=mouro2@volgadmin.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", G=Наталья Владимировна, SN=Обухова, CN=Обухова Наталья Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.01.13 17:18:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) МОУ Центра развития ребенка № 2

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020г., Конвенцией о правах ребёнка, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.

1. Общие положения

1.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующая коррекционную и основную общеобразовательную программу может быть открыта в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребёнка № 2» при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.2. Цель организации группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей с нормальным слухом, зрением и интеллектом, освоение ими дошкольных образовательных программ и подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) являются:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

– коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

– активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4 Группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда и комплектуются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

2. Порядок комплектования и функционирования группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

2.1. Комплектование данной группы осуществляется по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. При наличии в группе компенсирующей направленности воспитанников разного возраста (1 и 2 года обучения) территориальное ПМПК производит ежегодно доукомплектование группы до нормы (10 детей). В случае, если наполняемость группы ниже нормы (10 детей), по причине отсутствия детей с данным диагнозом (ОНР), воспитанникам может быть предложен другой образовательный маршрут.

2.3. Зачисление в группу производится приказом заведующего МОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, путевки территориального управления департамента по образованию) и договора между МОУ Центром развития ребенка № 2 и родителями (законными представителями).

2.4. В группу принимаются воспитанники, как правило одного возраста и уровня речевого развития, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.5.Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе

более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению Центральной ГПМПК и согласию родителей (законных представителей).
2.6. Наполняемость группы до 10 детей.
2.7. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 2-5 раз в неделю (в зависимости от периода обучения), индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия – ежедневно.
2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, адаптированной основной образовательной программой, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также специальными (коррекционными) программами.
2.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ Центра развития ребенка № 2.
2.10. Приему в группу компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:
• недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
• деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
• грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
• нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
• задержку психического развития;
• фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.
2.11. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3. Руководство группой компенсирующей направленности

3.1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МОУ Центра развития ребенка № 2, старшим воспитателем.
3.2. Заведующий:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- несет ответственность за материально-техническую оснащенность в соответствии с действующими нормами и правилами;
- формирует педагогические кадры, имеющие высшее дефектологическое и педагогическое образование и подготовку на специальных курсах;
3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет старший логопед района.
3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации.

4. Ответственность учителя - логопеда

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.2. Учитель-логопед обязан иметь в наличии и регулярно оформлять следующие документы:
- перспективный план работы в группе на учебный год;
- перспективные тематические планы на учебный год;
- календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- речевые карты на каждого ребенка;
- индивидуальные детские тетради;
- тетрадь для заданий воспитателям.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.
5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
5.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МОУ Центра развития ребенка № 2 и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ Центра развития ребёнка № 2 до замены новым.